

A escola entende que a educação envolve além da questão pedagógica, todo o processo educativo que se forma através das experiências vivenciadas no dia a dia.

Neste guia, abordamos todos os assuntos que envolvem a rotina de nossos alunos e tentamos esclarecer detalhadamente cada um deles.

Esperamos que esse GUIA do ALUNO seja útil à vocês.

**Sejam bem vindos à Família Semente!**

# **GUIA DO ALUNO**

Atenciosamente,  
ESCOLA SEMENTE

## INFORMAÇÕES GERAIS

A ESCOLA SEMENTE, mantém cursos de Educação Básica, formada pela Educação Infantil e Ensino Fundamental I, que compreendem as seguintes turmas:

- **EDUCAÇÃO INFANTIL**

BERÇÁRIO  
MINI MATERNAL  
MATERNAL I  
MATERNAL II  
JARDIM I  
JARDIM II

- **ENSINO FUNDAMENTAL I**

1º ANO ao 5º ANO

A Escola funciona no período das 06h30 às 20h00, compreendendo o horário pedagógico e extra curricular:

- **EDUCAÇÃO INFANTIL**

MANHÃ	09h00 às 12h00
TARDE	13h00 às 17h00

- **ENSINO FUNDAMENTAL**

MANHÃ	08h00 às 12h30
TARDE	13h30 às 17h30

## EQUIPE

A escola conta com o apoio de profissionais das seguintes áreas:

Na área de apoio e supervisão a todas as outras profissionais: **secretaria, diretoria e coordenadoria.**

Para o acompanhamento direto dos alunos, além da responsabilidade no ensinamento e aplicação do conteúdo pedagógico: **professoras e auxiliares.**

A Escola conta com funcionários de suporte, que atuam dentro de nossa rotina escolar, estes são: **faxineira, cozinheira e segurança.**

Para a turma do berçário; nos cuidados, zelo e conforto dos bebês, as responsáveis são as berçaristas. Estas profissionais possuem cursos específicos de berçarista e algumas com treinamento em enfermagem e/ou primeiros socorros.

Toda a equipe descrita acima e que compõe o quadro de profissionais da ESCOLA SEMENTE encontra-se à disposição dos pais para consultas, dúvidas e esclarecimentos através da coordenação, direção e secretaria.

### **PERTENCES**

Todos os pertences deverão estar identificados com o nome do aluno, a escola não se responsabiliza pelo extravio dos pertences não identificados.

Para os alunos de berçário e aqueles que utilizam dos serviços extras da escola como banho, a escola indica a permanência dos pertences pessoais na própria escola, onde os mesmos serão identificados e guardados em local próprio; à medida que estejam terminando a escola faz a solicitação através da agenda.

### **EVENTOS e DATAS COMEMORATIVAS**

A ESCOLA SEMENTE acredita que o contato com a família cria uma parceria em que ambos os lados tem o compromisso de manter o diálogo, visando à harmonização casa / escola na formação de valores e na construção de limites e, ao mesmo tempo, nos preocupamos com a não invasão do espaço da criança. Para tanto, o ano letivo é pautado por eventos sistemáticos e programados em que a presença dos pais é importante e fundamental:

DIA DAS MÃES  
FEIRA DE CIÊNCIAS  
FESTA JUNINA  
DIA DOS PAIS  
MOSTRA CULTURAL  
FESTA DA FAMILIA  
FESTA DE ENCERRAMENTO

### **DIA DO BRINQUEDO**

Para que possamos dar às crianças a oportunidade de trazerem seus brinquedos prediletos e compartilhar destes com seus colegas, sem comprometer nossas atividades diárias, criamos o dia do brinquedo.

Todas as crianças estão convidadas a trazerem um brinquedo para escola. Este brinquedo tem seu espaço reservado para trocas e brincadeiras em um momento adequado do dia de nosso aluno; mas pode ocorrer do mesmo quebrar, então solicitamos aos pais que não enviem brinquedos delicados ou caros. Solicitamos também que os pais identifiquem os mesmos antes de trazer para a escola.

**O dia do brinquedo é sexta feira.**

### **SAÍDA DO ALUNO DA ESCOLA**

Para garantir a segurança de todos, a escola libera a retirada da criança somente pelos responsáveis e pelas pessoas indicadas no ato da matrícula, em formulário específico, com a apresentação de documento de identificação.

### **HORA EXTRA**

É o tempo que exceder o horário contratado pelo pai ou responsável.

Funcionamos das 06h30 às 20h00 horas, de Segunda a Sexta feira, com períodos de: 04 / 06 / 08 / 10 e 12 horas. Para os períodos de 04 e 06 horas, o horário é flexível; e as horas começam a ser computadas a partir da entrada da criança na escola. Para os demais horários o atraso no horário de entrada não dá o direito de compensação para o horário de saída; e os horários de entrada e saída deverão ser respeitados.

Haverá uma tolerância de 15 minutos antes e depois dos horários, passado este tempo o excedente será encarado como horas extras a serem lançadas no "Adendo de Contrato", e o acerto das mesmas será feito no boleto de mensalidade.

### **HIGIENIZAÇÃO**

Após as refeições praticadas na escola, as crianças escovam os dentes com a supervisão da sua professora. Para tanto, a escola solicita que toda segunda feira seja enviado à escola: toalha de mão, pasta e escova dental; que serão devolvidos na sexta feira para troca. Caso necessário, a toalha será enviada na quarta feira para troca.

### **LANCHES E REFEIÇÕES (EDUCAÇÃO INFANTIL)**

A ESCOLA SEMENTE tem, como serviços opcionais, o fornecimento de lanches e refeições, tanto avulsas quanto mensais. O cardápio de lanches e de refeições que a escola segue e fornece é elaborado por nutricionista, e encontra-se à disposição no site da escola.

Os custos para os mesmos serão cobrados através de boleto bancário, após o preenchimento e assinatura do formulário "Adendo de Contrato".

O intervalo das refeições é de aproximadamente 03 horas, sendo oferecido da seguinte forma:

08h30min -> Lanche da manhã

11h00min -> Almoço

14h00min -> Lanche da tarde

17h00min -> Jantar

Para que possamos garantir que nossos alunos tenham hábitos alimentares saudáveis, conhecendo uma vasta variação de sabores e alimentos, contamos com o serviço e apoio de uma NUTRICIONISTA, profissional que nos auxilia tanto na escolha dos pratos e no cardápio quanto no modo apropriado de utilizar e condicionar os alimentos. Além de interagir com as crianças em atividades voltadas para uma alimentação adequada.

## **LANCHES E REFEIÇÕES (ENSINO FUNDAMENTAL)**

No lanche, o aluno pode trazer o lanche de casa ou “comprar” o mesmo na cantina da escola. O pagamento dos itens consumidos pode ser feito diariamente ou “fazer uma conta mensal”, mediante autorização dos pais.

O cardápio de refeições que a escola segue e fornece é elaborado por nutricionista, e encontra-se à disposição no site da escola. Os custos para os mesmos serão cobrados através de boleto bancário, após o preenchimento e assinatura do formulário “Adendo de Contrato”.

Os horários dos mesmos são:

09h10min -> Lanche da manhã

12h30min -> Almoço

14h40min -> Lanche da tarde

17h30min -> Jantar

Tanto as refeições quanto os lanches são preparados e fornecidos pela própria escola, e procuramos sempre usar produtos frescos e naturais.

Para que possamos garantir que nossos alunos tenham hábitos alimentares saudáveis, conhecendo uma vasta variação de sabores e alimentos, contamos com o serviço e apoio de uma NUTRICIONISTA, profissional que nos auxilia tanto na escolha dos pratos e no cardápio quanto no modo apropriado de utilizar e condicionar os alimentos. Além de interagir com as crianças em atividades voltadas para uma alimentação adequada.

## **PAIS E RESPONSÁVEIS**

A escola incentiva o ingresso dos pais e responsáveis na escola a qualquer momento, a escola é aberta ao diálogo e a uma relação estreita com a família. Desta forma, nos tornamos grandes aliados para que possamos ter uma mesma conduta na educação da criança.

Com essa finalidade, os pais também podem se sentir à vontade para tirar suas dúvidas com a coordenação, direção ou secretaria da escola.

## **BANHO**

Os pais também podem optar pela criança tomar banho na escola, sendo que é possível optar pelo mesmo avulso ou diário. Os custos destes serviços serão cobrados em boleto bancário, após o preenchimento e assinatura do formulário “Adendo de Contrato”.

## **SONO**

Respeitamos o momento de descanso que cada criança necessita, nestes casos ficamos atentas para oferecer este momento caso as crianças solicitem (verbalmente ou não). Para as crianças mais novas, respeitaremos sua rotina em casa e tentaremos seguir aqui na escola, baseado nas informações passadas à escola. A escola sugere que este momento seja feito para as turmas de berçário, mini maternal e algumas crianças de maternal I.

### **DOENÇAS INFECTO CONTAGIOSAS**

A escola entende o quanto é difícil identificar uma doença contagiosa, que pode colocar em risco todo o grupo social na qual a criança está inserida.

Diante da dificuldade de identificação imediata de qualquer tipo de doença a escola solicita aos pais que, após a visita a um responsável da área da saúde, o mesmo emita um laudo onde seja especificado o tipo de doença e se a mesma é contagiosa.

Entendemos que tomando essa simples medida, conseguimos atender melhor a todos os alunos e nos colocar à disposição do aluno e da família.

### **MATERIAL / PERTENCES PESSOAIS**

A escola propõe ao aluno o manuseio correto de seu material; guarda correta do material; organização do material, principalmente do estojo (lápiz apontados, apontador limpo...);

Caso falte algum material no estojo o responsável deverá repor; portanto solicitamos atenção aos pais no caso dos itens que devam ser repostos.

### **MEDICAMENTOS**

Todos sabem da importância dos horários e dosagens dos medicamentos. No caso da EDUCAÇÃO INFANTIL, na contracapa da agenda encontra-se à disposição dos responsáveis o formulário “Autorização de medicamentos”, no qual o responsável preenche no caso do ministramento de medicamentos na escola. Caso esse formulário não esteja preenchido, a escola não poderá medicar a criança. Medicamentos de uso contínuo deverão ser medicados em casa (vitamina, ferro, etc).

A escola possui um estojo de “primeiros socorros” para casos emergenciais e neste encontram-se: antitérmicos, pomadas para batidas, antissépticos e afins.

Deixamos claro que estes remédios somente serão utilizados e ministrados com o expresso consentimento do responsável.

No caso do ENSINO FUNDAMENTAL, a escola pode ministrar medicamento não rotineiros, mediante autorização escrita do responsável somente na agenda.

Solicitamos aos pais que os medicamentos sejam enviados à escola somente em caso de extrema importância.

**É muito importante que o pai/responsável informe o medicamento a ser ministrado e que o remédio seja entregue diretamente à secretaria no portão e na entrada do aluno.**

**O risco do medicamento estar na mochila é que as mesmas não são vistoriadas imediatamente à chegada do aluno, correndo o risco de que o mesmo não seja ministrado no horário correto.**

## DOCUMENTOS

A documentação solicitada pela escola é muito importante e, no caso da não entrega dos mesmos, a escola considera o aluno não matriculado, não podendo ingressar na escola. No ato da matrícula os responsáveis deverão preencher:

**Requerimento de matrícula**, cuja finalidade é obter os dados cadastrais dos pais.

**Questionário informativo**, onde constam informações e dados mais precisos da criança.

**Contrato de prestação de serviços**, refere-se aos termos e condições da prestação de serviços entre escola e aluno.

**Adendo de Contrato**, este é um complemento ao Contrato. Neste serão lançados todos os serviços prestados cujo contrato não contempla, para posterior cobrança.

Além dos documentos acima, os pais devem fornecer à escola cópia simples dos seguintes documentos:

**certidão nascimento**

**carteira de vacinas atualizada**

**rg dos responsáveis**

**rg de pessoas autorizadas para retirada**

**certidão de guarda ( em caso de adoção )**

**1 foto 3x4**

**Comprovante de residência**

Para o ensino fundamental, além dos itens acima, são necessários:

**Histórico escolar**

**Transferência escolar**

**Atestado médico e oftalmológico**

## MENSALIDADES

Os responsáveis devem efetuar o pagamento da mensalidade escolar através de boleto bancário na data de vencimento estabelecida em contrato.

## AGENDA

A agenda é o principal elo de comunicação pais / escola. A sua finalidade é que nela sejam contidas todas as informações da criança no dia. É de fundamental importância que o responsável visualize a agenda diariamente, pois nela também se encontram recados e informes em geral, em que a ciência dos responsáveis é fundamental. A agenda vai para casa todos os dias e deve ser enviada na entrada do aluno na escola.

**Recados no portão não serão válidos.**

Destacamos ser fundamental a rubrica do responsável na agenda escolar no campo específico para tal.

## PASSEIOS

No início de cada ano letivo, a escola planeja alguns passeios constantes no calendário escolar. Próximo à data dos mesmos a escola envia aos pais um informe contendo todas as informações como: local, data, horário e custo; e cada pai opta ou não pelo mesmo. A escola se reserva o direito de que, se a maioria dos pais optarem pelo mesmo, as profissionais envolvidas na rotina acompanharão as crianças, não havendo aula na escola.

As crianças deverão ir ao passeio uniformizadas.

### **ANIVERSÁRIOS**

Os aniversários podem ser comemorados na escola no dia escolhido pelo aniversariante, ressalvadas algumas restrições como: planejamento interno, datas comemorativas, férias e eventos em geral.

Os responsáveis devem procurar a secretaria da escola para esclarecimentos como: tipo de lanche servido e outros detalhes.

As comemorações se restringem ao horário de lanche de cada turma e os pais devem comunicar a secretaria com uma semana de antecedência, assim como trazer os convites preenchidos também com uma semana de antecedência.

### **PONTES e FERIADOS**

No calendário escolar, nos dias de pontes e feriados a escola está programada para o fechamento.

Entendendo o perfil e as necessidades dos pais, determinamos que nas pontes – se a escola tiver o interesse de pelo menos 10 alunos em sua abertura – a escola abrirá e funcionará em regime de recreação livre.

Para tanto, os pais devem procurar a secretaria da escola com, pelo menos uma semana de antecedência dos mesmos, para que então a escola se pronuncie sobre sua abertura ou não.

### **UNIFORMES**

O uso do uniforme é obrigatório para todas as crianças, pois se torna mais fácil a identificação dos alunos, sendo muito positivo na questão segurança; além de facilitar o dia a dia familiar.

A escola se reservará o direito de não permitir o ingresso da criança à escola não estando uniformizada.

Sua comercialização é feita por terceiros, e na secretaria da escola encontra-se à disposição a tabela de preços e solicitação de pedido.

### **CURSOS EXTRAS CURRICULARES**

Os cursos extras curriculares estão à disposição dos alunos, em dias e horários específicos; estes se destinam principalmente como reforço ao conteúdo pedagógico; através do equilíbrio corporal, aprimoramento da coordenação motora

fina e grossa e o convívio social entre as crianças. Como apoio à grade curricular e com a consciência de que as crianças devem e podem ser criativas, imaginativas e espontâneas, a escola coloca à disposição os cursos a seguir discriminados.

Todas essas opções de cursos extras, além de criar uma rotina mais leve, sugerem apoio ao trabalho pedagógico, pois propiciam o desenvolvimento psicomotor, equilíbrio emocional e integração social.



## **AULAS DE MÚSICA**

A musicalização infantil é um poderoso instrumento que desenvolve, além da sensibilidade à música, qualidades preciosas como: concentração, coordenação motora, sociabilização, acuidade auditiva, respeito a si próprio e ao grupo, destreza de raciocínio e disciplina social. Nestas aulas as crianças aprendem músicas do cancionero popular e do folclore brasileiro, além de conhecerem e diversos instrumentos musicais.

## **AULAS DE INGLÊS**

A escola preocupa-se com a tendência da globalização e estas aulas tem o intuito de familiarizar a criança a este idioma.

A escola utiliza materiais diferenciados que ajudam no desenvolvimento e aprimoramento desta língua.

## **AULAS DE JUDÔ**

Permite à criança expressar-se plenamente no contexto lúdico, canaliza sua energia e reforça seu caráter; aprimora o equilíbrio corporal, aprende a utilizar da disciplina e do respeito, desenvolve a segurança e a autoconfiança, além de aprender a lidar com suas limitações, a controlar suas emoções e ensina a concentrar-se.

## **AULAS DE DANÇA**

A plasticidade, o movimento e a técnica se unem ao som e ao compasso da música neste curso, estimulando o equilíbrio corporal, a psicomotricidade e a coordenação motora.

As aulas são ministradas uma vez por semana.

## **COMPUTAÇÃO**

O objetivo será proporcionar para a criança outra forma de conhecimento, através de programas pedagógicos, jogos e brincadeiras, de uma maneira mais lúdica, colorida e com novidades.

## **NATAÇÃO**

A natação é um dos esportes mais completos, movimenta grupos musculares, fortalece o coração e as vias respiratórias.

A escola possui convênio com academia de natação, e esta mantém um programa pedagógico para os níveis de natação de acordo com a faixa etária até atingir a meta que consiste na prática perfeita do esporte.

## **EDUCAÇÃO FÍSICA**

Propicia a criança a conviver em grupo, com o intuito de praticar exercícios brincando.

Aprender a conviver com regras, respeitar seu limite e o do próximo além de conhecer seu corpo e seus limites são características fundamentais para esta atividade.

## **SITE**

Neste constam diversas informações como: guia do aluno, calendário escolar, grade curricular, cardápios, fotos de eventos e outras informações consideradas úteis para os pais.

## EDUCAÇÃO INFANTIL

### LINHA PEDAGÓGICA

Nossa linha pedagógica está fundamentada nos pilares do sócio interacionismo onde três aspectos básicos são as estruturas desta linha:

- Interação das idades;
- Afetividade;
- Linguagem;

Nesta linha vemos o desenvolvimento infantil como um processo dinâmico. Todo aprendizado ocorre através do contato com seu corpo, com o ambiente, bem como a interação entre adultos e crianças.

Desse modo as crianças vão desenvolvendo sua autoestima, valores, moral, afetividade, raciocínio, pensamento e linguagem.

Temos como preocupação construir um currículo para Educação Infantil que considere as questões sociais, as características da faixa etária e a linguagem como processo e produto da cultura e do meio.

Nossa filosofia implica em resgatar concepções de mundo, construção de conhecimento e desenvolvimento infantil dentro de um olhar que considere a criança pequena como sujeito de direitos e como categoria social. Para isso, procuramos fazer com que nosso trabalho contemple as diferentes áreas do incremento infantil de forma integrada, propiciando aprendizagens significativas, tendo o professor como mediador fundamental dessa aprendizagem.

Para potencializar o desenvolvimento de uma criança é necessário que a criança se enxergue no outro. Nessa relação com diferentes faixas etárias junto com a mediação da profissional, temos a Zona de Desenvolvimento Proximal, ou seja, à distância entre o que a criança já consegue fazer sozinho e aquilo que ainda é preciso ver e aprender com o outro, portanto, é fundamental o convívio das crianças mais velhas e com as mais novas e vice e versa, potencializando e aprimorando o desenvolvimento de ambas.

Mantemos um planejamento pedagógico anual, elaborado de forma bimestral.

Neste planejamento consta todo o conteúdo a ser aplicado ao longo do ano letivo e específico para cada faixa etária; o mesmo encontra-se à disposição aos pais na secretaria da escola para consulta.

Cada turma tem sua sala específica, onde o conteúdo pedagógico é aplicado, sendo que as crianças possuem uma rotina bastante variada que complementam e aprimoram os conhecimentos.

### CRIANÇA

As crianças possuem uma natureza singular, elas pensam e sentem de um jeito muito próprio.

Compreender, conhecer e reconhecer o jeito particular das crianças serem e estarem no mundo é o grande desafio da educação e de seus profissionais.

Através das relações com pessoas e meios, se esforçam para compreender o mundo que as circundam, construindo assim seu conhecimento; e este é constituído de criação, significação e ressignificação.

## **ADAPTAÇÃO**

A adaptação da criança na escola é muito variável e esbarra em diversos fatores como: personalidade, confiança, respeito e relação pais / filhos.

A ESCOLA SEMENTE respeita o momento e o tempo de cada criança e de seu responsável e procura ajudar ao máximo esse período da seguinte forma: nos primeiros dias ela vem acompanhada de um responsável que a criança tenha muita confiança para ficar junto a ela todo o tempo de permanência na escola.

Aos poucos essa pessoa vai deixando de intervir nas atividades, até que a criança sinta-se segura e confiante sem a companhia desta pessoa.

Durante este processo a escola destaca uma profissional, para que fique com a criança todo o tempo, para ganhar sua confiança.

A partir daí, o processo é natural, a criança sente-se à vontade, feliz e confiante.

Para ajudar em todo esse processo, a escola sugere que a criança traga de casa um objeto: seja brinquedo, travesseiro ou outro que a criança goste muito e que tenha algum tipo de vínculo com sua casa.

## **APRENDIZADO**

Todo processo de aprendizado, linguagem e relações se iniciam desde o nascimento; quando a criança tem seus primeiros contatos com o mundo, objetos e pessoas; por isso entendemos a importância do desenvolvimento iniciada desde o berçário; pois educar significa: cuidar, estimular, brincar; propiciando aprendizagem de forma integral, respeitando a unidade do ser humano.

## **AULAS COMPLEMENTARES**

Como apoio às aulas pedagógicas, a escola conta com atividades que complementam e enriquecem o dia a dia dos alunos, as atividades abaixo descritas são oferecidas para todas as crianças e complementam o planejamento pedagógico através da fixação dos conteúdos aplicados de forma mais lúdica.

### **CULINÁRIA**

Ingredientes trazidos pelos alunos, coletivamente elaboram e preparam diferentes receitas para degustação.

### **HISTÓRIAS**

Momentos onde as crianças criam e contam histórias, propondo momentos de reflexão, fantasias, imaginação e liberdade de expressão.

### **CONVERSAS**

Roda de conversa: abordando assuntos variados e atuais para o desenvolvimento da oralidade.

### **RELAXAMENTO**

Momento exclusivo para descontrair o corpo e a mente, com atividades como: escutar histórias, ouvir música e ver filmes.

### **MOVIMENTO**

Atividades físicas de acordo com sua idade, estrutura física e desenvolvimento infantil. Buscando propor atividades que possam interagir com o grupo de uma maneira prazerosa, eficaz e de significado para eles.

### **REUNIÕES PEDAGÓGICAS**

São denominadas reuniões pedagógicas e ocorrem bimestralmente com a participação dos pais, professores e direção da escola. Essas reuniões têm como finalidade o contato mais próximo dos pais com os trabalhos realizados pelos seus filhos, podendo participar de forma mais direta, das diversas etapas do processo educativo.

Para o caso do berçário, as reuniões são feitas semestralmente.

### **MATERIAL ESCOLAR E PEDAGÓGICO**

A aquisição do conhecimento faz-se de forma lúdica e cognitiva e é muito importante a exploração de material concreto, pois é um grande aliado a esse processo, para tanto, faz parte:

#### **MATERIAL ESCOLAR**

Encontra-se na secretaria da escola a lista de material escolar anual. E existem duas formas para a sua aquisição: a primeira é que o responsável compre o material diretamente de qualquer papelaria e nos traga a lista completa. Outra forma é que, todo início de ano, a Escola se dispõe a orçar esta lista e, por opção da maioria dos pais, intermediar a compra.

#### **MATERIAL PEDAGÓGICO**

É composto de apostilas e impressos para atividades gráficas para todas as turmas; estas reforçam e permeiam nosso planejamento pedagógico.

Além dos itens citados acima, a escola conta com outros materiais: brinquedos e equipamentos para atividades físicas e recreativas; instrumentos musicais; jogos que trabalham a socialização, respeito às regras, cooperação e autonomia; sucata; materiais informativos, culturais e materiais plásticos.

### **AVALIAÇÕES**

Os alunos são avaliados constantemente através de atividades diárias sobre os conteúdos aplicados; observação contínua das suas relações sociais através dos momentos de recreação livre e/ ou dirigida.

A escola pratica reuniões semanais entre a coordenação e as professoras sobre: práticas e estratégias adotadas; comportamento geral e individual; alimentação e ambientação.

Ao final de cada bimestre os pais recebem, nas reuniões pedagógicas o relatório de desenvolvimento de cada aluno, com o devido processo avaliativo.

### **AGENDA**

O uso da agenda é obrigatório, e qualquer recado ou informação deve estar escrito nela, assim como a aplicação de qualquer medicamento.

Ocorrências com os alunos no período das aulas serão comunicadas nela. Também deverão constar na agenda observações não rotineiras como: má alimentação, evacuação anormal, machucados, etc...

As lições de casa devem ser anotadas pelo aluno na agenda, com a separação por disciplina. O professor checa e vista a agenda diariamente.

### **REUNIÕES PEDAGÓGICAS**

As reuniões pedagógicas com os responsáveis acontecem semestralmente em data e horário pré-definidos. As mesmas são individuais e nestas são abordados os aspectos pedagógico e social de cada aluno. Caso a criança apresente qualquer dificuldade ou característica importante, a escola poderá e deverá comunicar o responsável a qualquer momento.

**MATERIAL ESCOLAR E PEDAGÓGICO**

A aquisição do conhecimento faz-se de forma lúdica e cognitiva e é muito importante a exploração de material concreto, pois é um grande aliado a esse processo, para tanto, faz parte:

**MATERIAL ESCOLAR**

Encontra-se na secretaria da escola a lista de material escolar anual. E existem duas formas para a sua aquisição: a primeira é que o responsável compre o material diretamente de qualquer papelaria e nos traga a lista completa. Outra forma é que, todo início de ano, a Escola se dispõe a orçar esta lista e, por opção da maioria dos pais, intermediar a compra.

**MATERIAL PEDAGÓGICO**

É composto de livros didáticos para atividades gráficas para todas as turmas; estas reforçam e permeiam nosso planejamento pedagógico.

Os livros adquiridos são separados por disciplina.

**CONTEÚDO**

O conteúdo pedagógico a ser aplicado para cada turma vem de encontro ao exigido pelos órgãos competentes; a ESCOLA SEMENTE conta com um planejamento elaborado pela equipe pedagógica, de forma a complementar o conteúdo normativo padrão.

Os alunos são avaliados constantemente através de atividades diárias sobre os conteúdos aplicados; observação contínua das suas relações sociais através dos momentos de recreação livre e/ ou dirigida; comportamento geral e individual dentro e fora de sala de aula; postura; capricho; empenho; atenção e zelo pelo material, além das execuções de lição de casa e lição de classe.

Ao final de cada bimestre os pais recebem, nas reuniões pedagógicas o relatório de desenvolvimento de cada aluno, com o devido processo avaliativo.

A escola aplica mensalmente as avaliações contínuas com a intenção de verificar a eficácia da aplicação do conteúdo pedagógico.

As mesmas são denominadas AC's e deverão ser aplicadas ao menos duas AC's ao longo do bimestre.

Os trabalhos são bimestrais e contribuem na composição da nota.

As provas são aplicadas a cada bimestre e seu conteúdo é cumulativo; as provas do segundo bimestre possuem o conteúdo do primeiro e segundo bimestre; o conteúdo das provas do terceiro bimestre é respectivo ao primeiro trimestre e as provas do quarto bimestre referem-se ao conteúdo do ano todo. As questões aplicadas na prova que se referem ao conteúdo do bimestre em questão tem peso maior; portanto as questões que estão contidas na prova têm pesos diferentes, de acordo com o conteúdo e grau de complexidade.

### **CADERNOS**

Os cadernos sempre são corrigidos e vistados quando corrigidos.

Os cadernos devem ter capricho, sendo que a escola exige: limpeza, organização especial, letra caprichada e respostas completas.

Deve-se, sempre no início de cada nova aula, colocar o cabeçalho com: nome completo da escola, nome completo do aluno e data completa.

Haverá a discriminação “lição de casa” ou “Lição de classe”. Na lição de casa também deve ser colocado o cabeçalho e o enunciado da lição. Para os alunos que ficam em período integral, a lição de casa será feita na escola no módulo denominado “CE” (centro de estudo).

Para o caso de pesquisas, as mesmas devem ser feitas no final de semana, em casa com os pais.

### **CORREÇÃO**

A correção será feita na ortografia, gramática e acentuação no caso de textos; no caso de números e sinais (matemática), verificação da perfeita execução dos mesmos. Após a correção, se vista a lição e coloca-se a data – sempre em caneta vermelha.

Quando houver erro na escrita da palavra deve-se reescrever a frase na qual a palavra em questão está inserida. A correção para o aluno deve ser aplicada como lição de casa.

A escola aplica a auto correção, como forma de incentivar a observação e o detalhamento do aluno.

**Obs.:** será descontados 0,01 de cada erro que houver durante a escrita do aluno, no caso de avaliações que valem nota.

### **FALTAS / ATRASOS**

No caso de falta ou atraso, embora o responsável estando ciente será enviado um formulário próprio constando a ocorrência; onde o mesmo deverá ser assinado e devolvido à escola.

A criança que chegar atrasada (após 15 minutos), não entrará em sala de aula quando a mesma já estiver iniciada. Somente entrará em aula no início da disciplina seguinte.

### **GRADE EXTRACURRICULAR**

Após o horário de aula, as crianças terão diversas atividades extracurriculares.

As crianças ficarão com os professores destas atividades, acompanhadas por uma profissional da escola.

Uma vez que as crianças estão na escola, as mesmas deverão fazer as aulas extras.

## **LIVROS PARADIDÁTICOS**

Ler é uma prática social, um modo de estar no mundo. Quando lemos atribuímos sentido àquilo que está escrito. Estimular a criatividade, aguçar a curiosidade e ajudar no desenvolvimento da linguagem, tanto escrita quanto oral, são atributos pra lá de especiais, mas não acaba por aí. A leitura nos faz criar, dar asas à imaginação e a sonharmos!

Os alunos devem ler um livro a cada bimestre. O título escolhido será compatível com a faixa etária e o tipo da leitura deve vir de encontro ao trabalhado na ocasião.

## **CÁLCULO DA MÉDIA BIMESTRAL**

As notas bimestrais são compostas por vários quesitos, a saber abaixo:

As notas da média bimestral serão compostas por quatro quesitos:

### **1. Avaliação contínua**

Estas avaliações são denominadas "AC'S" e cada uma dela terá como nota máxima 4.0.

O trabalho bimestral terá como nota máxima 2.0.

**Nota máxima: 10,0 (peso 1)**

### **2. Nota qualitativa**

Esta nota é composta a partir da resposta do aluno na rotina pedagógica; Seu empenho, interesse, questionamentos, posturas e ações que vem de encontro ao conteúdo pedagógico.

**Nota máxima: 10,0 (peso 1)**

Este quesito se refere às questões pessoais de cada criança e será avaliado diariamente nos seguintes âmbitos: execução da lição, capricho na lição e comportamento fora e dentro de sala de aula.

### **Esclarecimento sobre a lição de casa**

Para os alunos de período integral, as lições de casa serão feitas no período posterior ao de aula – nos módulos denominados "CE's"(centros de estudos).

As lições são feitas com o monitoramento de um profissional da escola; e as questões como: capricho, empenho, certo ou errado será avaliado em sala de aula pela professora.

As crianças levarão lição às sextas-feiras para serem executadas em casa, pois dessa forma, entendemos que os pais conseguem estar um pouco mais a par da rotina escolar de seu filho.

### **3. Provas Bimestrais**

As provas referem-se a todo o conteúdo aplicado ao longo do bimestre; a partir do 2º bimestre o conteúdo das mesmas é focado no segundo bimestre com algumas questões do primeiro e assim sucessivamente.

**Nota máxima 10,0 (peso 1)**



#### **4. Provas dos Livros**

A escola entende que a leitura é um processo importante no aprendizado. Portanto, a partir do 2º ano as crianças deverão ler um livro a cada mês. Serão realizadas provas sobre o conteúdo dos mesmos.

No 1º ano, a leitura dos livros será feita bimestralmente.

**Nota máxima 10,0 (peso 1)**

#### **MÉDIA BIMESTRAL**

A média mínima que o aluno deverá atingir em cada bimestre será 6,0.

Caso a média bimestral não seja atingida, o aluno fará uma recuperação (reforço) para assim tentar atingir sua média.

#### **RECUPERAÇÃO**

Caso o aluno não atingir a média 6.0 no bimestre, o mesmo fará a recuperação. Esta acontecerá imediatamente após a entrega das notas bimestrais e no período oposto ao pedagógico.

#### **PROVAS E AC'S SUBSTITUTIVAS**

Caso o aluno seja impossibilitado de fazer as provas e AC's, o responsável deve procurar a secretaria da escola para agendar a nova data para a aplicação. Para aplicação de provas substitutivas, sem justificativa legal, haverá a cobrança de taxa.

Esperamos que este guia tenha servido para esclarecer a rotina da escola semente e que o mesmo sirva de orientador aos pais, sempre que necessário.

A equipe está à disposição dos pais para o esclarecimento de quaisquer dúvidas.

Abraços,

Equipe semente.